

*Министерство образования Иркутской области*  
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 22.08.2023  
№ 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Мигунов  
пр. № 38 от 24.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профильный труд (швейное дело)**

Для 8 класса

Рабочую программу составила:  
Кулешова О.В.  
учитель

2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» (швейное дело) для 5-9 классов разработана на основе ФАООПУО

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями. Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различным и материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

## Содержание программы

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц

## **Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексны элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

**Тематическое планирование уроков  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
Профильный труд «швейное дело»  
8 класс**

№	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1	<b>Сведения о работе швейных машин</b>	Машинные стежки и строчки	Слушание объяснения учителя. Беседа	<i><b>Должны знать:</b></i> Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины.
		Рабочие механизмы швейной машины	Беседа. Огадывание загадок. Просмотр мультимедиа	Приспособления к швейным машинам.
		Приспособления к швейным машинам	Беседа. Наблюдение. Отгадывание ребусов.	<b>Челночный стежок:</b> строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя,
		Образование челночного машинного стежка	Практическое объяснение. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу.	иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины:
		Неполадки в работе швейной машины	Объяснение. Работа в тетрадях	виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.
		Уход за швейной машиной	Беседа. Работа с книгой. Работа в тетради.	Уход за швейной машиной. <i><b>Должны уметь:</b></i> Устанавливать лапку. Производить чистку и смазку швейной машины, частичную разборку челночного комплекта
2	<b>Волокна и ткани</b>	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	Объяснение. Работа в тетрадях.	<i><b>Должны знать:</b></i> Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка.
		Свойства шелковых тканей.	Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа в тетради.	Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства, отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки.
		Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа в тетради	Общее представление о получении синтетических волокон

		Волокно искусственного шелка. Свойства ткани из искусственного шелка.	Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа в тетради и альбоме.	и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.
		Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.		<b>Должны уметь:</b> Распознавать шелковые и синтетические ткани. Определять ткани из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнить шелковые ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.
<b>3</b>	<b>Дополнительные сведения о ткани</b>	Отделка ткани	Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа в тетради	<b>Должны знать:</b> Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки.
		Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	Объяснение. Показ. Беседа. Работа по учебнику. Самостоятельная работа в тетради.	
		Выбор, подготовка и раскрой ткани для пошива верхней одежды	Объяснение. Анализ и показ образцов. Самостоятельная работа	
<b>4.</b>	<b>Сведения об одежде</b>	Стиль и силуэт в одежде	Беседа. Работа с книгой. Работа в тетради.	<b>Должны знать:</b> Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Понятие <i>силуэт</i> (в одежде). Фасоны плечевых изделий, описание фасонов. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). <b>Должны уметь:</b> Определять по журналу мод стили, силуэт и фасон изделий.
		Фасоны плечевых изделий	Беседа. Просмотр презентации. Работа с книгой. Работа в тетради.	
		Описание фасона изделия	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	

				Распознавать фасоны рукавов и воротников.
<b>5.</b>	<b>Изготовление блузок</b>	Сведения о блузках.	Объяснение. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	<p><b>Должны знать:</b> Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.</p> <p><b>Должны уметь:</b> Снимать мерки и строить чертеж основы прямой блузки (под руководством учителя). Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.</p>
		Прямая блузка без воротника и рукавов.	Объяснение. Работа с учебником. Работа в тетрадях. Отработка навыков.	
		Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки.	Объяснение. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	
		Моделирование блузок на основе прямой блузки.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
<b>6.</b>	<b>Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки</b>	Сведения о платье. Платье цельнокроеное.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	<p><b>Должны знать:</b> Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Моделирование выреза горловины в</p>
		Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная	

		воротника на основе выкройки блузки.	практическая работа.	платье без воротника. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. <i>Должны уметь:</i> Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.
		Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Моделирование цельнокроеного платья.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение.	
		Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
<b>7.</b>	<b>Отделка швейных изделий</b>	Виды отделки. Вышивка гладью	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	<i>Должны знать:</i> Виды отделки легкой одежды. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. <i>Должны уметь:</i> Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладевых стежков. Выполнение мережки. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку
		Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение.	
		Мережка.	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
		Рюши.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Воланы.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Мелкие складочки и зацепы.	Практическое объяснение.	



			Самостоятельная практическая работа.	вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.
8.	<b>Построение основы цельнокроеного платья.</b>	Снятие мерок.	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	<b>Должны знать:</b> Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. <b>Должны уметь:</b> Снимать мерки для цельнокроеного платья. Изготовление чертежа основы платья.
		Построение чертежа основы цельнокроеного платья 1:4	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
9.	<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</b>	<b>Рукава.</b> Снятие мерок.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	<b>Знать/уметь</b> Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты 1:4; виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. обработка прямой манжеты; обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой (первый способ); обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на застежке
		Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты 1:4	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка прямой манжеты.	Объяснение.	
		Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ)	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
		Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная	
				<b>Знать:</b> виды обработки нижнего среза короткого прямого

		способ)	практическая работа	рукава; виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава
		Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на застежке на образце	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
		Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
		Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	<b>Должны уметь:</b> Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом. Обработка рукава и соединение его с проймой.
		Соединение рукавов с проймами	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		<b>Подборта.</b> Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом.	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
		Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
		Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
		Обработка нижнего среза подборта.	Самостоятельная практическая работа.	
		<b>Воротники.</b> Построение чертежа воротника – стойки 1:4	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	

				<p>стачивание деталей.          Обработка низа застёжки блузки.          Обработка воротника.          Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель.          Обработка рукавов.          Обработка нижнего среза рукава.          Совмещение высших точек оката рукава и проймы.          Распределение посадки.          Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.</p>
		Построение чертежа воротника на стойке.	<p>Практическое объяснение.          Самостоятельная практическая работа.</p>	
		Построение чертежа отложного воротника		
		Обработка отложного воротника на образце.	<p>Практическое объяснение.          Самостоятельная практическая работа.</p>	<p><b>Уметь/знать:</b>          Обработка отложного воротника на образце.          Обработка воротника на стойке          Соединение воротника на стойке с горловиной.          Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки.          Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха.</p>
		Обработка воротника на стойке	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
		Соединение воротника на стойке с горловиной.	<p>Практическое объяснение.          Самостоятельная практическая работа</p>	
		Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки.	Самостоятельная практическая работа.	
		Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха.	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
		Соединение отложного воротника в изделиях с отверстиями.	<p>Практическое объяснение.          Самостоятельная</p>	

			практическая работа.	
		Разметка петель в изделиях с застежкой до верха и с отверстиями	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
		Разметка мест пришивания пуговиц	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		<b>Кокетки и их моделирование.</b>	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	<b>Должны знать:</b> Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка. <b>Должны уметь:</b> Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой.
		Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным, накладным и настрочным швами	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом накладным швом	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце	Самостоятельная практическая работа.	
<b>10.</b>	<b>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья</b>	Блузка с застежкой до верха. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	<b>Должны знать:</b> Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. <b>Должны уметь:</b> Раскладка выкройки на ткани. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание
		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.	Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
		Подготовка деталей блузки к обработке.	Самостоятельная практическая работа.	

				копировальных строчек по контурным срезам и
		Обработка вытачек. Обработка подбортов.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка плечевых и боковых срезов.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка воротника	Практическое объяснение Самостоятельная практическая работа.	
		Соединение воротника с горловиной изделия	Практическое объяснение Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка рукавов	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Соединение рукавов с проймами	Практическое объяснение	
		Обработка нижнего среза	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка	Практическое объяснение	
		<b>Сведения о халатах.</b> Халат с отложным воротником Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4	Объяснение. Работа по учебнику. Самостоятельная практическая работа.	<b>Должны знать:</b> Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. <b>Должны уметь:</b> Сметывание и

				<p>примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка полборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом. Обработка рукава и соединение его с проймой.</p>
		Изготовление выкройки детского халата. Подготовка к обработке	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	<p><b>Знать/уметь:</b> изготовление выкройки детского халата; подготовка к обработке; обработка и соединение кокетки с основными деталями полочек; обработка и соединение кокетки с основной деталью спинки; обработка плечевых срезов, обработка боковых срезов; обработка воротника и подбортов, соединение воротника с горловиной; обтачка подборта; обработка нижнего среза, обработка рукавов</p>
		Обработка и соединение кокетки с основными деталями полочек	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
		Обработка и соединение кокетки с основной деталью спинки	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
		Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка воротника и подбортов. Соединение воротника с горловиной. Обтачка подборта	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка нижнего среза. Обработка рукавов	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Соединение рукава с проймами	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
		Обработка карманов. Соединение карманов с основными деталями полочек	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	

		Разметка, обработка петель и пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
<b>11.</b>	<b>Ремонт одежды.</b>	Наложение заплата стачным швом.	Объяснение. Просмотр. Практическая работа.	<i><b>Должны знать:</b></i> Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. <i><b>Должны уметь:</b></i> Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.
<b>12.</b>	<b>Практическое повторение</b>	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе <b>1:2</b> .	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	

